

## Renouvellement du projet social - centres sociaux de Vire – Démarche participative élus, habitants, partenaires, agents de la Collectivité.

Pour suivre l'actualité de la démarche de renouvellement du projet social

<https://www.virenormandie.fr/demarches-services-et-informations/services/autres/le-renouvellement-du-projet-social-a-vire/>

Synthèse de la rencontre du Me 27 avril 2022 – Thème de l'accès et au partage des savoirs – Salle Ecole Pierre Mendès France.

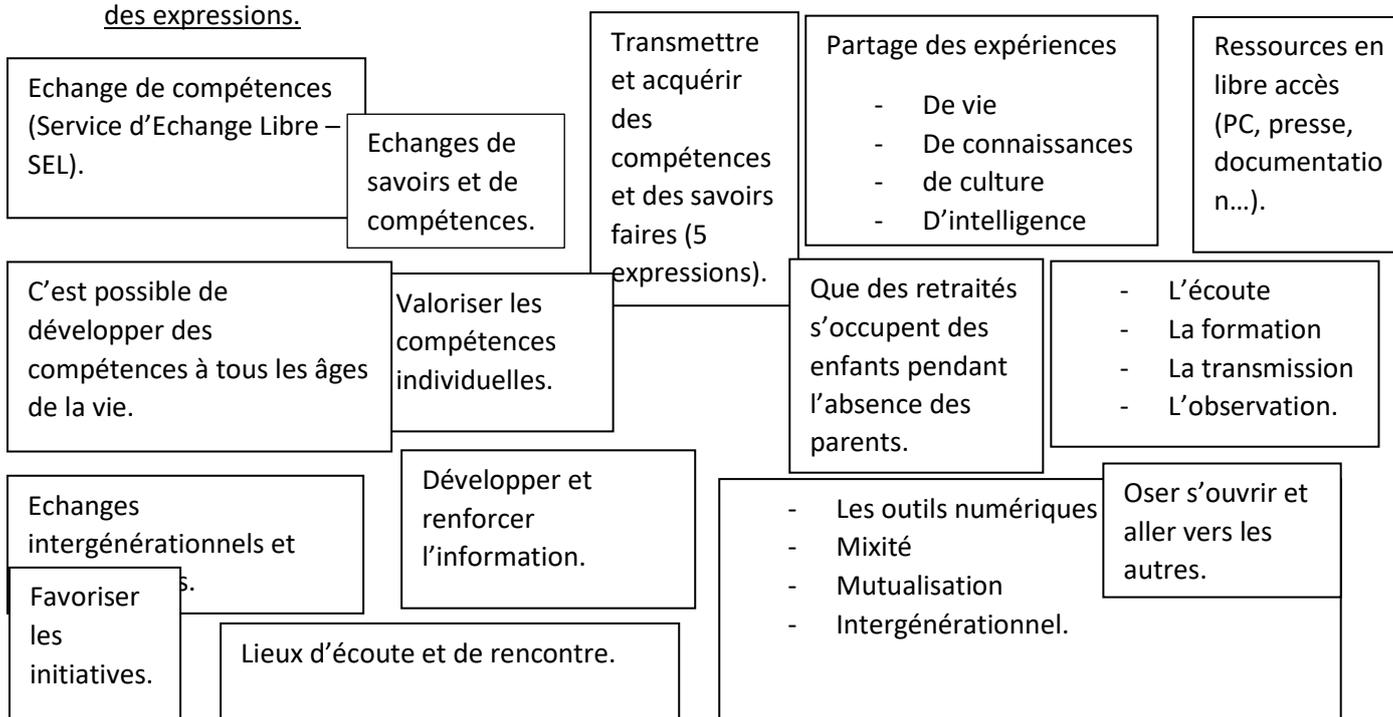
# Comment développer l'accès et le partage des savoirs ?

Total participants	Habitants	Elus	Partenaires	Agents Collectivité
22	4	3	5	10

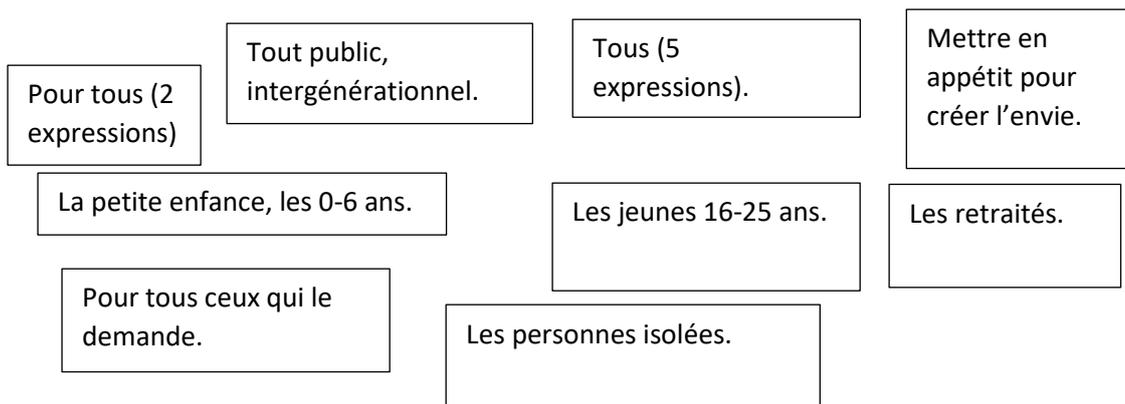
-----

- 1) **TEMPS 1 / Construction d'une représentation commune de la mixité sociale. Pour chaque participant, écrire sur une feuille blanche « l'accès et le partage aux savoirs », c'est quoi ? » et sur une feuille de couleur « l'accès et le partage aux savoirs, c'est pour qui ? ». Récupération des feuilles et travail collectif d'expressions et de classement des apports de chacun.**

- a) **Résultat de la production collective : L'ACCES ET PARTAGE AUX SAVOIRS, C'EST QUOI ?** Ci-dessous la somme des expressions.



a) Résultat de la production collective L'ACCES ET PARTAGE AUX SAVOIRS, C'EST POUR QUI ? Ci-dessous la somme des expressions.



**1) TEMPS 2 / Les participants apportent chacun leur expérience sur le thème de L'ACCES ET PARTAGE AUX SAVOIRS pour permettre un traitement collectif et dégager des pistes d'actions convergentes.**

**Au regard du thème d'aujourd'hui, chaque participant nomme 2 situations concrètes, vécues ou observées, qui nécessitent une attention ou une amélioration. Une feuille par réponse**

**Classement collectifs des réponses « vécues » ou « observées » et regroupement s'il y a lieu pour identifier une idée clé et un axe de travail à venir qui est formulé.**

(en bleu : situation vécue / en vert : situation observée)

Classement en 5 nuages de mots.

**Titre : S'appuyer sur un réseau de partenaires visant la prévention de l'exclusion sociale et professionnelle.**

Difficultés de gérer des demandes administratives via le numérique pour des personnes + âgées.

Vulnérabilité d'adultes en situation de handicap intellectuel sur les moments non accompagnés.

Comment développer la légitimité à « savoir faire – faire » ?

Exemple J'aime tricoter mais je ne me sens pas en capacité d'apprendre cette compétence à quelqu'un d'autre » ; « je ne suis pas spécialiste » ; « je ne suis pas prof ».

Comment valoriser toutes les compétences et comment les rendre toutes légitimes ?

Difficultés à trouver de la transmission de savoirs faire sur des créneaux adaptés à la vie active ou en « one shot » pas au titre du loisir.

Ex atelier couture à la MJC.

- Horaire en journée
- Pas de volonté d'apprendre un projet (ex coudre une robe ou autre sur du long terme mais apprendre les gestes de base oubliés depuis l'école.

Isolement des personnes âgées.

La peur de s'engager vers les autres.

Actions collectives pour les populations isolées

- Favoriser les échanges,
- Valoriser les compétences

## Titre : Proposer des actions renforçant l'intérêt porté à autrui.

Le regard entre jeunes et personnes âgées « le savoir être ».

S'autoriser à prendre le temps d'écouter pour mieux guider et conseiller.

L'écoute des histoires de vie.

S'engager dans un projet (exemple mandat d' élu) permet d'aller au contact des autres pour échanger pour échanger avec eux et faire évoluer sur son propre point de vue en l'élargissant

- Interactivité
- Acquisition de compétences.

## Titre : Valoriser les actions d'échanges de pratiques

Création d'ateliers d'échanges de savoirs.

Transmission de connaissances, de savoirs en formation entre pairs, des échanges de pratiques.

Partage et échange intergénérationnel autour des dons à la CABANADON. Equilibre entre donner et recevoir.

Transmission des savoirs linguistiques dans le cadre de ma profession sur le dispositif Savoirs Langues Française (SLF).

Créer des listes de personnes prêtes à accompagner une situation difficile (dépression d'une jeune maman, d'un

Besoin de matériel de bricolage de... de manière ponctuelle.

Cantines éphémères  
Partage de repas.  
Service du repas.

La formation et le partage des bons réflexes aux personnes éloignées du numérique afin de créer les conditions de l'inclusion numérique.

Chantier participatif et pédagogique autour de la reconstruction de la CABANADON.

Accompagnement accès au numérique.

Ex changer d'adresse sur sa carte grise, consulter son dossier améli.fr

Ex : Besoin grandissant de notre société du tout numérique à renforcer, garder du lien entre les gens.

Repas partagés : échange de recettes d différentes origines.

Une journée de classe.  
Partage du savoir de l'adulte.

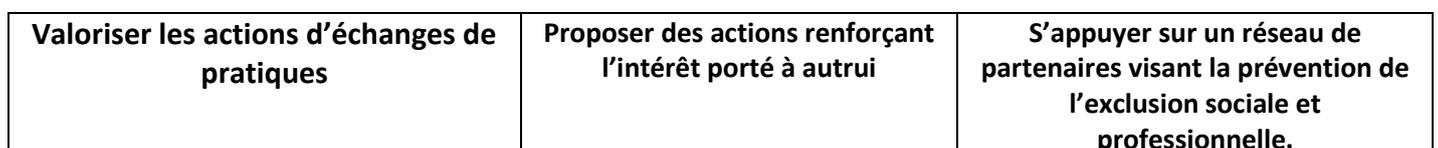
Se rendre dans une maison de retraite avec es petits (cuisine, jeux de société).

## **Synthèse**

**3 pistes de travail ont été définies collectivement sur des objectifs généraux.**

**Elles donnent le sens à la propositions d'actions concrètes.**

Comment renforcer l'accès et le partage aux savoirs ?



**2 propositions ont été émises à retenir sur les actions à venir comme principes d'intervention à mobiliser :**

Permettre l'acquisition de compétences

- Sociales
- Techniques
- La confiance en soi.

Valorisation de métiers lors d'olympiades de métiers

- Transmission de savoirs
- Visualisation de métiers différents de métiers habituels
- Témoignages.

**Le prochain temps de travail collectif sur l'accès et le partage aux savoirs sera le 16 mai à 14h00 à la salle Léonard Gille.**

**L'objectif sera de travailler sur l'identification d'actions concrètes pour chacun de ces 3 objectifs généraux.**

---